

Akelans uppdragkort

Akelan

- Jag planerar och leder veckoverksamheten.
- Jag ansvarar för verksamhetens säkerhet.
- Jag rapporterar om flockens verksamhet enligt scoutkårens praxis.
- Jag känner till scoutkårens organisation och verksamhetskultur.
- Jag kan ordna en trygg utfärd och känner till FS säkerhetsföreskrifter.
- Jag vet varifrån och av vem jag kan få hjälp i mitt uppdrag.
- Jag håller kontakt med de övriga akelorna.
- Jag deltar i akelornas träffar.
- Jag deltar aktivt i utbildningar och andra evenemang som stöder mitt uppdrag.
- Jag ansvarar för uppflyttningarna tillsammans med kaptenerna.

Jag som akela

- Jag har fått ett handslag för mitt uppdrag.
- Jag har motivation för uppdraget.
- Jag har fått en utbildning för uppdraget.
- Jag förbinder mig vid uppdraget för överenskommen tid.
- Jag reserverar tillräckligt tid för att utföra mitt uppdrag.

Jag känner mina vargungar

Jag uppmuntrar till scoutverksamhet. Jag förverkligar positiva upplevelser och erfarenheter för vargungarna.

- Jag stöder barnens utveckling.
- Jag skapar möjligheter att lära sig och påverka.
- Jag är en trygg och bekant vuxen.
- Jag håller regelbunden kontakt med vargungarnas hem.
- Jag skapar och främjar gruppanda i flocken
- Jag är medveten om skolvärldens händelser (lov, läroämnen,...).

Barnens liv

JAG UPPMUNTRAR OCH STÖDER ATT LÄRA SIG ATT GÖRA SJÄLV

Jag förstår att barnets liv och utveckling ännu kräver en vuxen. Jag ger utrymme för barnet att lära sig att klara sig självständigt. Jag är ändå närvarande och stöder barnet.

JAG SKAPAR EN TRYGG OMGIVNING RUNT MIG

Jag är en trygg och bekant vuxen för barnet. Jag frågar om mående, lyssnar aktivt och ger stöd.

JAG ÄR EN GOD FÖREBILD

Jag betar mig uppmuntrande och kan ge positiv respons. Jag lever som jag lär. Jag rör mig i naturen och upprätthåller förhållandet till naturen.

- Jag deltar i evenemang menade för vargungar.
- Jag låter barnen leka också för sig själva på utfärder, läger och veckomöten.
- Jag berömmar och uppmuntrar barnen.
- Jag känner till varungeålderns utvecklingsdrag.

Scoutprogrammet

JAG PLANERAR OCH FÖRVERKLIGAR FLOCKENS VERKSAMHET PÅ ETT ÄNDAMÅLSENLIGT SÄTT

Jag ser till att verkligheten är kvalitativ. Jag vet hurudan en fungerande verksamhetsplan är för varungefloeken. Jag beaktar gruppens kunskaper och färdigheter i planerandet av verksamheten. Jag kommer ihåg vikten av lek och satsar på meningsfull verksamhet.

- Jag känner åldersgruppens uppbyggnad.
- Jag känner till varungeprogrammet.
- Jag kan planera åldersgruppens program.
- Jag nyttjar scoutprogrammet mångsidigt.

Scoutfostran

JAG STÖDER BARNETS UTVECKLING ENLIGT MÅLEN FÖR FOSTRAN.

Jag känner till de allmänna målen för fostran, samt de åldersgruppsspecifika målen. Jag bemöter barnet som en individ och stöder barnet i förverkligandet av målen för fostran.

JAG LEDER BARNENS PROGRAM ENLIGT DE ÅLDERSGRUPPSSPECIFIKA MÅLEN FÖR FOSTRAN.

Jag ser till att verksamheten är i linje med målen för fostran.

- Jag bekantar mig med de allmänna målen för fostran
- Jag känner till varungarnas specifika mål för fostran
- Jag förstår och behärskar scoutmetoden.

Vargungarnas mål för fostran

Förhållande till sig själv

Sköter med en vuxens hjälp om sitt ätande, sovande, sin hygien och sina ägodelar.

Lyssnar på instruktioner och väntar på sin tur. Tillämpar ett tryggt beteende och känner igen en farosituation.

Förhåller sig positivt till sig själv. Vet vad hen gillar och vad hen är bra på.

Vet att det är okej att prata om alla kroppsdelar och att man inte behöver skämmas över sin kropp.
Förhåller sig naturligt till nakenhet.

Övar sig i att stanna upp och varva ner.

Bekantar sig med viktiga teman för scoutingen genom scoutlöftet och åldersgruppens ideal.

Kan skilja mellan rätt och fel, vill göra rätt. Kan diskutera med en vuxen om situationer där hen gjort fel och kan be om ursäkt.

Förhåller sig nyfiket och entusiastiskt till uppgifter.

Vill lära sig nytt och vågar prova nya saker.

Kan säga vad som gick bra.

Förhållande till andra

Vet att människor har olika utgångslägen.

Vet att det existerar olika religioner och livsåskådningar.

Vill vara en god vän.

Behandlar andra jämlikt. Berättar för en vuxen om mobbning. Vet att alla förtjänar hjälp.

Håller vad hen lovar.

Känner igen baskänslor i sig själv och andra och namnge dem.

Förhållande till samhället

Kan agera i en bekant smågrupp under ledningen av en vuxen.

Kan sköta små tillfälliga ansvarsupdrag.

Kan ta ställning till grundläggande frågor.

Känner till olika aktörer på sin hemort.

Känner stolthet över sin grupp och följer gruppens gemensamma regler och överenskommelser.

Bekantar sig med olika kulturer i Finland och runt världen.

Förhållande till omgivningen

Får positiva erfarenheter från naturen

Kan röra sig i naturen med en vuxens stöd.

Vet att man bör ta hand om omgivningen. Städar upp efter sig.

JAG KÄNNER TILL OCH BEHÄRSKAR I MITT UPPDRAG

Min egen åldersgrupps program.

Min egen åldersgrupps mål för fostran.

Olika konkreta sätt att förverkliga åldersgruppens program.

Säkerhetsföreskrifterna.

Hur man kommunicerar och pratar med barn.

Knep för att behandla svåra ämnen som mobbning.

Samtidens värld från barnens synpunkt.

Hur barnets utveckling sker i teorin.

När min hjälp och mitt stöd behövs.

Hur jag uppfostrar genom att lära och göra.

När jag handleder och när jag leder barnet.

Att ge uppmuntrande respons åt barnet.

Utfärdens grunder.

Scoutprogrammets praktiska metoder.